

Мониторинг личностного развития ребёнка в процессе освоения образовательной программы _____ направленности _____ педагог _____ фамилия, имя, возраст ребёнка _____

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	1 по лу го ди е	2 по лу го ди е	Ме-тоды
I. Организационно-волевые качества					
1.1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) определенные нагрузки, преодолевать трудности	- терпения хватает меньше чем на 1\2 занятия (1б.) - терпения хватает больше чем на 1\2 занятия (5 б.) - терпения хватает на всё занятие (10б.)			наблюдение
1. 2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	- волевые усилия побуждаются извне (1 б.) - иногда – самим ребёнком (5 б.) - всегда – самим ребёнком (10б.)			наблюдение
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	- ребенок постоянно находится под воздействием контроля извне (1 б.) - периодически контролирует себя сам (5 б.) - постоянно контролирует себя сам (10б.)			наблюдение
II. Ориентационные качества					
2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно Реальным достижениям	- завышенная (1 б.) - заниженная (5 б.) - нормальная (10 б.)			Анкетирование
2.2. Интерес к занятиям	Осознание участие Ребёнка в освоении Образовательной программы	- интерес к занятиям, продиктован ребёнку извне(1 б.) - интерес периодически поддерживается самим ребёнком (5 б.) -интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно (10 б.)			Тестирование, наблюдение
III. Поведенческие Качества					

3.1. Конфликтность (отношение к столкновению интересов в процессе взаимодействия)	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации	-периодически провоцирует конфликты (0 б.) - сам в конфликтах не участвует, старается их избежать (5 б.) - пытается самостоятельно уладить конфликт (10б.)			Тестирование, наблюдение
3.2. Сотрудничество (отношение к общим делам)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	- избегает участия в общих делах (0 б.) - участвует при побуждении извне (5 б.) - инициативен в общих делах (10 б.)			наблюдение
IV. Участие родителей	Степень участия родителей в коллективных делах	- участвуют крайне редко (1 б.) - участвуют почти всегда (5 б.) -активны всегда (10 б.)			наблюдение
V.Теоретическая подготовка					
5.1 Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний требованиям	-овладение менее чем на 1\2 объёма знаний (1б.) - объём усвоенных знаний более 1\2 (5 б.) - освоил практически весь объём знаний (10 б.)			
5.2.Владение терминологией	Осмысленность и правильность использования спец. терминологией	-избегает употребление терминов (1б.) -сочетает спец. терминологию с бытовой (5 б.) -термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием (10 б.)			
VI. Практические умения и навыки	Соответствие практических умений и навыков требованиям	-овладение менее чем на 1\2 предусмотренных умений и навыков (1б.) -объём усвоенных умений и навыков соответствует более 1\2 (5б.) -овладел практически всеми умениями и навыками (10 б.)			
VII.Творческие навыки	Креативность	-выполняет лишь простейшие практические задания (1б.) -выполняет задания только по образцу (5 б.) -выполняет творческие задания или с элементами творчества (10 б.)			