

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОВА»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦДО № 4

М.Л.Монакова

Приказ № 1

от «01»

09

2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школа Радость»

(раннее развитие детей 5-6 лет)

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:

Королёва Светлана Александровна,

Пеева Виктория Анатольевна,

Бастерс Елена Валерьевна,

Дюбо Елена Викторовна,

педагоги дополнительного образования

Красноярск

2023



КУРС «МАТЕМАТИКА»

Курс «Математика» является структурной частью программного обеспечения школы «Радость».

РАЗДЕЛ № 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский



государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»; 5 Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для развития интеллектуальных возможностей, стремления детей к творческому мышлению, умению принимать неожиданные и оригинальные решения.

Курс «Математика» соответствует современным требованиям дошкольной педагогики и психологии – занятия представлены в игровой форме, в течение занятий предусмотрена неоднократная смена деятельности, что позволяет поддерживать постоянный интерес детей. В работе с детьми применяются разработки современных отечественных авторов.

Занятия разработаны с учетом «зоны ближайшего развития», когда, наряду с более простым материалом, с которым ребенок легко может справиться, есть и такой, который потребует напряжения умственных способностей, проявления волевых качеств – упорства, выдержки.

Отличительные особенности программы:

- Курс модифицирован на основе: Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации; Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.
- Данная программа ориентирована на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности, на умение детей осуществлять собственный выбор.

Адресат программы:

Программа для детей 5-6 лет.

Наполняемость групп: 10-15 человек

Категория детей: дети старшего дошкольного возраста (2 года до школы) с разным уровнем подготовки.



Условие приема детей:

Дети принимаются на обучение в соответствии с поданной заявкой в системе Навигатор.

Объем и срок освоения программы:

1 год обучения, 72 занятия.

Формы обучения и виды занятий:

Очная форма обучения.

Виды занятий: теоретические и практические занятия.

Особенности организации образовательного процесса:

Состав групп – дети одного возраста.

Режим занятий

- общее количество часов в год – 72 часа;
- количество часов и занятий в неделю – 2 академических часа, 2 занятия;
- периодичность и продолжительность занятий – 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Развитие умственных способностей детей через формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

- Научить считать до 10 в прямом и обратном порядке. Знать порядковый счет, цифры 0-9, уметь соотносить цифру с количеством.
- Научить сравнивать группы предметов, содержащих до 10 элементов; определять, каких предметов больше, меньше; сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10.
- Научить различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб, цилиндр. Выделять из группы фигур четырехугольники. Уметь показывать стороны, вершины, углы геометрической фигуры.
- Называть части суток, дни недели, времена года.
- Формировать умение ориентироваться в пространстве «от себя» и «от предмета». Правильно использовать предлоги: в, на, за, над, под, перед, между, слева - справа, вверху - внизу.
- Учить сравнивать до 7 предметов по длине, ширине, высоте, располагая их в возрастающем и убывающем порядке;
- Вводить в активную речь простейшие математические термины;



- Формировать и развивать логическое мышление (умения сравнивать, обобщать, группировать, анализировать, синтезировать, выявлять закономерные связи между объектами);
- Увеличивать объем внимания и памяти;
- Активизировать навыки использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- Развивать умение работать не только индивидуально, но и в паре, группе, координируя свои действия с действиями окружающих.

1.3. Содержание программы



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	1. Количество и счет	24	10	14	
1.	Выявление математических представлений детей.	1	-	1	1. Устный опрос 2. Самооценка детьми своих знаний и умений 3. Дидактические игры
2.	Больше, меньше, столько же.	1	0,5	0,5	
3.	Понятия «один» и «много». Образование числа «два». Счет до двух. Цифры 1 и 2.	1	0,5	0,5	
4.	Образование числа «три». Цифра три. Счет до трех.	2	1	1	
5.	Образование числа «четыре». Цифра 4. Счет до четырех.	2	1	1	
6.	Образование числа «пять». Цифра 5. Счет до пяти.	2	1	1	
7.	Обучение порядковому счету.	1	0,5	0,5	
8.	Закрепление пройденного материала. Цифры 1-5. Сравнение групп предметов по количеству.	1	-	1	
9.	Образование числа «шесть». Счет до шести. Цифра 6.	2	1	1	1. Устный опрос 2. Самооценка детьми своих знаний и умений 3. Дидактические игры
10.	Образование числа «семь». Счет до семи. Цифра 7.	2	1	1	
11.	Образование числа «восемь». Счет до восьми. Цифра 8.	2	1	1	
12.	Образование числа «девять». Счет до девяти. Цифра 9.	2	1	1	
13.	Закрепление пройденного материала.	1	-	1	
14.	Знакомство с цифрой и числом 0.	1	0,5	0,5	
15.	Образование числа 10. Счет до десяти. Запись числа 10.	2	1	1	
16.	Закрепление пройденного материала – изученные числа и цифры.	1	-	1	
	2. Знакомство с геометрическими фигурами и	13	4,5	8,5	





Документ передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СОВА" Монакова Марина Леонидовна, Директор	 Не требуется для подписания	605A6435337A1547DE7CFE79E34 DB0BF с 01.08.2023 08:21 по 24.10.2024 08:21 GMT+03:00	07.11.2023 05:32 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа

**Ожидается
ответная
подпись**