

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОВА»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

от «31» августа 2023г.

Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦДО «СОВА»

М.Л. Монакова

09 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа Буратино»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:

педагог дополнительного образования

Бастерс Елена Валерьевна,

Королева Светлана Александровна,

Пеева Виктория Анатольевна,

Дюбо Елена Викторовна,

педагоги дополнительного образования

Красноярск
2023



РАЗДЕЛ № 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»; 5 Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-

2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы

Термин «предшкольная подготовка» возник не так давно потому, что общепринятое дошкольное образование не носит обязательного характера, и нередко встречаются так называемые «неорганизованные» дети, которые так же нуждаются в подготовке к школе.

Рассматривая статистические данные, отражающие уровень развития детей 6-7 летнего возраста перед поступлением их в школу, можно увидеть:

- **35-40%** недостаточно развита мелкая моторика;
- **60%** не развита устная речь;
- **70%** не сформированы умения организовывать свою деятельность.

Потому возникает необходимость в создании разнообразных альтернативных форм предшкольной подготовки. Одной из таких форм и является школа «Буратино».

Отличительные особенности программы

Программа «Буратино» представляет собой комплекс занятий по математике и обучению грамоте.

Программа по обучению грамоте включает разнообразные словесные и наглядные методы (беседа, рассказ, объяснение с демонстрацией). В основу программы положен аналитико - синтетический звукобуквенный метод чтения и письма, а также приемы, формы, методы деятельности по развитию речи.

Программа также направлена на формирование элементарных математических представлений. Она ориентирована на расширение эмоционально-волевой сферы детей через умение выражать свои мысли об окружающей действительности.

В ходе обучения используется самостоятельная работа и работа по инструкции. Содержание программы реализуется во взаимосвязи с предметами школьного цикла. Теоретические и практические знания, полученные в школе «Буратино», значительно углубят знания учащихся по ряду разделов начального курса школы в математике и русском языке.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, выстроен индивидуальный подход по каждому обучающемуся, с учетом его особенностей и образовательных потребностей.



Адресат программы

Программа для детей 6-7 лет.

Наполняемость групп: 10-15 человек

Категория детей: дети старшего дошкольного возраста (1 год до школы) с разным уровнем подготовки.

Условие приема детей:

Дети принимаются на обучение в соответствии с поданной заявкой в системе Навигатор.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, общая продолжительность – 144 часа.

Формы обучения и виды занятий

Очная форма обучения.

Виды занятий: теоретические и практические занятия.

Формой организации учебной работы является занятие по 30 минут. Для успешного усвоения содержания используются следующие методы деятельности: познавательный, объяснительно-иллюстративный, практический, словесно-наглядный, поисковый. Такие приемы работы, как сюжетно-ролевая игра, создание проблемных, поисковых ситуаций обеспечивают развитие интереса детей в процессе обучения.

Программа предусматривает частую смену деятельности, необходимую для усвоения материала с учётом здоровья сохраняющих технологий.

Образовательный процесс включает в себя различные методы, формы и приемы обучения:

- словесные, наглядные, практические методы деятельности;
- проблемный метод (педагог ставит проблему и вместе с учениками ищет пути её решения), частично-поисковый методы;
- эвристический метод (проблема формируется учениками, ими и предлагаются способы её решения);
- методы стимулирования (создание ситуации занимательности, дискуссия, поощрение, конкурс);
- формы контроля (контрольная работа, открытое занятие, мониторинг);
- формы диагностики (наблюдение, рефлексия)
- проведение теоретических и практических занятий;
- применение информационных технологий;



1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы:

- Общее, интеллектуальное, физическое развитие детей дошкольного возраста;
- Обеспечение готовности дошкольников к усвоению знаний;
- Формирование у ребёнка личностных качеств для овладения учебной деятельностью;
- Создание для всех детей 6-летнего возраста равных стартовых условий перед поступлением в школу.

Задачами программы является формирование:

- Мотивации к обучению в школе;
- Эмоциональной готовности к нему;
- Умению действовать как самостоятельно, так и сообща с другими;
- Развитие любознательности, творческой активности и восприимчивости к миру; инициативности;
- Сформировать первоначальные навыки чтения и письма;
- Сформировать умения пересказывать, выражать свои мысли;
- Формировать лексический запас у обучающихся;
- Познакомить детей с фонемами и графемами русского языка;
- Обучение детей работе над лексическим значением слов;
- Формировать навыки работы по инструкции учителя;
- Развивать коммуникативные способности ребенка, способствующие успешной адаптации к школе;
- Формирование различных знаний по математике, чтению, письму.



- лично-ориентированный подход (индивидуальные занятия, дополнительные консультации, планирование занятий в соответствии с уровнем знаний, навыков и умений каждого воспитанника).

Особенности организации образовательного процесса

Состав групп – дети одного возраста.



Режим занятий

- общее количество часов в год – 144 часа;
- количество часов и занятий в неделю – 4 академических часа, 2 раза в неделю;
- периодичность и продолжительность занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа.





Документ передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

| | Организация, сотрудник | Доверенность: рег. номер, период действия и статус | Сертификат: серийный номер, период действия | Дата и время подписания |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Подписи отправителя: |  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СОВА" Монакова Марина Леонидовна, Директор |  Не требуется для подписания | 605A6435337A1547DE7CFE79E34 DB0BF с 01.08.2023 08:21 по 24.10.2024 08:21 GMT+03:00 | 07.11.2023 05:32 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа |

**Ожидается
ответная
подпись**